

Принято:
на педагогическом
совете
протокол №_4____
«_30_»_08_ 2024 г.

Утверждено:
заведующим МДОАУ
«Детский сад №5 «Буратино»
_____Л.А. Доровских
приказ №_28 от_30.08. 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад №5 «Буратино»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников п Новосергиевка»
Новосергиевского района Оренбургской области
на 2024-2025 г.

п. Новосергиевка – 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 5 «Буратино», реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии ФОП

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

	ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ
	Управление, Программы, психология, педагогика, мониторинг
1	Немов Р.С. Психология: Учеб.для студ.вышш.пед.учеб.заведений: 3 кн.- 2-е изд.-М.: Просвещение: Владос,1995 книга 3
2	В.А Зebbеева Теория и технологии дошкольного образования Оренбург-2009 г
3	Н.А. Кочетова Справочник старшего воспитателя Волгоград -2013 г.
4	К.Ю. Белая Рабочий журнал старшего вожатого М-2012 г.
5	Л.Е. Кыласова Родительские собрания Волгоград -2013 г.
6	Н.А. Кочкина Портфолио в ДООУ М-2012 г.
7	Л.В. Минкевич Тематические педсоветы в дошкольном учреждении М-2012 г.
8	И. В. Абанкина Об автономных учреждениях ФЗ от 11.10.2006 г. № 174 ФЗ М-2011 г.
9	О.А. Скоролупова Проектирование основной общеобразовательной программы ДООУ М-2012 г.
10	Общая психология: учеб. для студентов пед.ин-от, А.В. Петровский, А.В. Брушлинский, В.П. Зинченко и др.; под ред.А.В. Петровского. 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Просвещение, 1986
11	Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб.пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений.- 4-е изд., стереотип.-М.: издательский центр «Академия», 1999
12	Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
13	Социальное партнерство детского сада с родителями: Сборник материалов/Сост. Т.В.

	Цветкова.-ТЦ Сфера, 2013
14	Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие/ Под ред. Н.М. Платоновой.- СПб.: Речь, 2004.
15	Н.А. Виноградова Образовательная программа детского сада: Согласование с федеральными требованиями. М-2013 г.
16	М.А. Павлова Здоровьесберегающая среда ДОУ Волгоград -2012 г.
17	Н.Н.Гладышева Охрана труда и техника безопасности в ДОУ Волгоград -2013 г.
18	Н.В. Елжова Методическая копилка для педагогов ДОУ Ростов-на Дону-2011 г.
19	Т.В. Комардина Справочник заведующего Волгоград -2013 г.
20	Е.С. Комарова Справочник по дошкольному образованию М-2011 г.
21	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» М-2013 г
22	Особый ребенок. Проблемы и решения/ Под ред. Е.Т. Лильина: М.: АОЗТ «Антидор», 2002
23	Зебзеева В.А. Проектирование образовательной программы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.-М.: ТЦ Сфера, 2015
24	Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования.-М.: ТЦ Сфера, 2015
25	Записная книжка воспитателя/ Сост. Л.И. Лукина.-М.: ТЦ Сфера, 2012
26	Предшкольное образование детей в ДОУ: Формы организации и примеры игровых занятий: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2007
27	Инновационная деятельность в ДОУ: програм.-метод.обеспечение: пособие для рук. и адм. работников/ И.А. Урмина, Т.А. Данилина.-М.: Линка-Пресс, 2009
28	Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие.-М.: Эксмо, 2012
29	А.А. Гуз «Система контроля в дошкольном учреждении» Минск-2010
30	В.А. Дергунская Проектная деятельность дошкольников М-2013 г
31	Л.А. Гордова (В.П. Поляничко) Развитие интегративных качеств личности дошкольника как предпосылки формирования универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста Оренбург-2013 год
32	М.П. Могильный Сборник рецептов. Сборник технических нормативов в дошкольных организациях М-12 г.
33	М.С. Горбатова Оздоровительная работа в ДОУ (НПД) Волгоград-13 г
34	А.А. Наумова Специальный педагог ДУ Волгоград-2013 г
35	Т.А. Цквитария В помощь ст. воспитателю Книга 1 «Планирование и контроль» Изд. «ТЦ Сфера»2014
36	Т.А. Цквитария В помощь ст. воспитателю . Книга 2 «Диагностика Предметно – пространственной среды «Изд.»ТЦ Сфера»2014
37	А.И. Колобанова Педагогические советы: профессиональное партнерство Изд. «Учитель» Волгоград -2016
38	К.Ю. Белая Педагогический совет и деловые игры в ДОО» Изд. «ТЦ СФЕРА» Москва - 15 г.
39	К.Ю. Белая Руководство ДОО Изд. «ТЦ СФЕРА» Москва -15 г.
40	В.О. Дыбина Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в детском саду Изд. «ТЦ СФЕРА» Москва -15 г.
41	МО РФ Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273-ФЗ от Принят госдумой 21 декабря2012 г изд «ПРОСПЕКТ» Москва 2017.
42	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Изд.»ТЦ Сфера»2015
43	Санитарно – эпидемиологические правила и нормы для ДОО Изд. «ТЦ Сфера»2015
44	И.Н. Недомеркова Годовой план работы дошкольной образовательной организации Изд. «Учитель» Волгоград -2016
45	П.И. Третьяков «Управление педагогическим процессом в ДОО по результатам» Изд «ПЕРСПЕКТИВА Москва 2015.1
46	Н.Р. Камалова «Педагогические советы в ДОУ» изд. «Учитель» Волгоград -2016
47	А. Стулова «Педагогический совет в ДОО в условия реализации ФГОС Детство – пресс Санкт – Петербург-2016 г
48	М.А. Ермолова Организация и контроль питания Москва – 2015 г

49	И.М. Бушнева «Педагогические советы изд. «Учитель» Волгоград -2012
50	С.В. Кузнецова «Современные подходы к развитию ДОО» изд.»ТЦ Сфера»2017
51	Н.В. Елжова «Тематические педсоветы в ДОО» изд. «Феникс» Ростов-на Дону 2012
52	Р.Ш. Хабибулина «Контрольно – аналитическая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения» Детство – пресс Санкт – Петербург-2012 г
53	И. Маниченко 10 секретов воспитания Челябинск-2013 г.
54	Л.Л. Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня средняя группа М-2013 г.
55	Л.Л. Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня старшая группа М-2013 г.
56	Л.Л. Тимофеева Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня подготовительная группа М-2013 г.
57	Справочник старшего воспитателя/ авт.-сост. Н.А. Кочетова.- Волгоград: Учитель, 2013
58	Педагогические советы/ авт.-сост. И.М. Бушнева.- Волгоград: Учитель, 2012
59	Педагогические советы в дошкольном образовательном учреждении: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные, нетрадиционные. Учебно-методическое пособие/авт.-сост. Л.М. Сыромятникова.-М.: Планета, 2011
60	Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы.-М.: ТЦ Сфера, 2012 61. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: Сюжетно-дидактические игры для дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2014
61	Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошко. образоват. Учреждений/ Е.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н. Денисова.-М.: просвещение, 2002
62	Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей.-М.: аквариум, 1997
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	
1	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2	Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
3	В.А. Шипунова Детская безопасность Москва-2013 г.
4	И. Л. Саво Пожарная безопасность в детском саду Санкт – Петербург-2013 г.
5	М.Д. Маханева «Мы вместе. Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Программа Изд.»ТЦ Сфера»2016
6	В.А. Шипунова Детская безопасность Москва-2013 г.
7	И. Л. Саво Пожарная безопасность в детском саду Санкт – Петербург-2013 г.
8	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников М-2013г.
9	Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора Ознакомление дошкольников с ПДД М-2010 г.
10	Т.А. Шалыгина Беседы о поведении ребенка М-2012 г.
11	И.А. Лыкова Игрушки изначальные. История происхождения. Культурные традиции. Москва -2012
12	И.А. Лыкова Народный календарь. Весна-красавица Москва-2013 г.
13	И.А. Лыкова Народный календарь. Лето- красное Москва-2014 г.
14	И.А. Лыкова Народный календарь. Осень золотая Москва-2014 г.
15	И.А. Лыкова Народный календарь. Зима чародейка Москва-2014 г.
16	Журнал На земле Оренбургской 10.2013
17	Баженов Ю.Н. Радуга над Родиной. На земле Новосергиевской Новосергиевка-2012
18	Шнякина С.А. В начале жизни школу помню (НСОШ №1) Новосергиевка-2013 г
19	Предшкольное образование детей в ДОУ: Формы организации и примеры игровых занятий: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2007
20	В.О. Дыбина Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в детском саду Изд. «ТЦ СФЕРА» Москва -15 г.

21	К.Л. Печора Развиваем детей раннего возраста М-2012
22	Р. Рубцова Ранний возраст М-2013 г.
23	Н.В. Микляева Первые шаги в мир (игровые сеансы 2-3 года) ТЦ Сфера»
24	Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 1-3 лет ТЦ Сфера»
25	Д.Н. Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет ТЦ Сфера»
26	Т.С. Комарова Трудовое воспитание в детском саду М-2009 г.
27	В.И. Петрова Нравственное воспитание в детском саду М-2008 г.
28	Н.В. Алексеева Развитие одаренных детей Волгоград -2011 год
29	А.В. Черняева Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет Волгоград 2013г
30	Э.А. Халикова Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 5-7 лет Волгоград 2013 г.
31	М.Д. Маханева «Мы вместе. Социально – коммуникативное развитие дошкольников» Программа Изд.»ТЦ Сфера»2016
32	Л.О. Тимофеева Приобщение старших дошкольников к традициям родного края Волгоград -2016 год
33	Л.А. Гордова (В.П. Поляничко) Развитие интегративных качеств личности дошкольника как предпосылки формирования универсальных учебных действий детей младшего школьного возраста Оренбург-2013 год
34	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада.-2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 1991 46. Планирование в современном ДОУ: Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой.-М.: ТЦ Сфера, 2013
35	Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры.- 3-е изд., доп.-М.: просвещение, 1991
36	Н.Н. Леонова Проект «Живая память России». Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников. (Интегрированные НОД и досуги) Санкт – Петербург-2013 г.
37	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
38	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
39	Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
40	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
41	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
42	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
43	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
44	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	
1	Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1991
2	С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3	.А. Соломенникова Ознакомление с природой- система работы (1-я младшая группа) М-2013 г.
4	А.А. Сидорова Как организовать проект с дошкольниками Изд. «ТЦ СФЕРА» Москва -15 г.
5	В.Н. Журавлева Проектная деятельность старших дошкольников Изд. «Учитель»

	Волгоград -2016
6	Н.П. Битютская Проекты в дошкольной организации Изд. «Учитель» Волгоград -2016
7	О.А. Соломенникова Программа «Экологическое воспитание в д\саду» М-2009 г
8	Костюченко Н.Р. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории ² (Программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» Волгоград изд. Учитель» 2016 г
9	В.А. Дергунская Проектная деятельность дошкольников М-2013 г
10	Е.Е. Крашенинников Развитие познавательных способностей дошкольников Москва -2014
11	Михайлова З.А. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников Изд «Детство – пресс» 2012 г. Москва
12	П.А. Помораева Формирование элементарных математических представлений (Подготовительная группа) Москва -2014
13	И. Стеценко Очень открытые задачи, или математика для дошкольника Санкт – Петербург-2012 г.
14	Т.А. Шалыгина Беседы о природных явлениях М-2012 г.
15	Т.А. Шалыгина Беседы о степи и лесостепи М-2009 г.
16	С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в средней группе (4-5 лет) Москва-2010 г.
17	Тугучева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста Изд. «ДЕТСТВО – ПРЕСС» Санкт – Петербург-2015 г.
18	М.Д. Маханева Математическое развитие детей 5-7 лет Москва-2012 г.
19	Т.А. Шарыгина Беседы. О человеке с детьми 5-8 лет Изд.»ТЦ Сфера» 2015
20	Е.А. Алябьева Знакомим детей с человеческим организмом Изд.»ТЦ Сфера» 2015
21	В.А. Дергунская Проектная деятельность дошкольников М-2013 г
22	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой- система работы (1-я младшая группа) М-2013 г.
23	О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений (2-я младшая группа) М-2012 г.
24	О. Н. Земцова Тесты для детей 3 -4 лет Москва-2013 г.
25	О. Н. Земцова Развивающие тесты для детей 3-4 лет Москва-2013 г.
26	О. Н. Земцова Тесты для детей 4-5 лет Москва-2013 г.
27	О. Н. Земцова Развивающие тесты для детей 4-5 лет Москва-2013 г.
28	О. Н. Земцова Тесты для детей 5-6 лет Москва-2013 г.
29	О. Н. Земцова Развивающие тесты для детей 5-6 лет Москва-2013 г.
30	З.А. Михайлова Математика это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика. Санкт- петербург-2008 г.
31	Защитники отечества
32	Великая отечественная война
33	Н.В. Нищева Материалы для оформления родительски у Углов в групповой раздевалке. Ранний возраст. Сентябрь- февраль Москва-2013 г.
34	В.П. Новикова Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях. Конспекты с детьми 5-9 лет Москва-2009 г.
35	О. Н. Земцова Тесты для детей 2-3 лет Москва-2013 г.
36	Н.В. Нищева Материалы для оформления родительских у Углов в групповой раздевалке. Ранний возраст. Март- август Москва-2013 г.
37	Н.В. Нищева Материалы для оформления родительских уголков в групповой раздевалке. Младшая группа. Март- август Москва-2013 г.
38	З.А. Михайлова Логико – математическое развитие дошкольника. Логическими Дьенеша и цветными палочками Кюизера Санкт – Петербург-2013 г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»	
1	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: учебно-методическое пособие-М.: ТЦ Сфера, 2019
2	Ученик для родителей, воспитателей, учителей. Кубики Зайцева. Комплект для дома,

	группы, класса. Учебное пособие. СПб, 2012
3	О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников Творческий центр СФЕО 2015 г
4	Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие-М.: Эксмо, 2012
5	Е.А. Савельева Веселые ладошки (Стихотворные игры 2-3 года) ТЦ Сфера»
6	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (1-я младшая) Москва -2014
7	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (2-я младшая) Москва -2014
8	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (старшая группа) Москва -2014
9	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду (подготовительная группа) Москва -2014
10	.Д. Маханева «Подготовка к обучению грамоте детей 5 -7 лет» Изд.»ТЦ Сфера»2023
11	И.А. Морозова Фонематика. Конспекты занятий 4-5 лет М-10 год
12	О.М. Рыбникова «Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет» Изд. «Учитель» Волгоград 2012 г
13	Новиковская О.А. 1000 стихов для чтения в детском саду АСТ «Москва СОВА2013
14	В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду 2-4 года Москва ОНИКС-ЛИТ-2014 г.
15	М.В. Юдаева Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года Москва – МОЗАИКА СИНТЕЗ 2014
16	М.В. Юдаева Хрестоматия для средней группы Москва «Самовар»-2014 г.
17	М.В. Юдаева Хрестоматия для старшей группы Москва «Самовар»-2014 г.
18	Н.Н. Родионова Хрестоматия русской классики Подготовительная группа Москва –«Махаон»-2013
19	А.Ю. Бирюкова Хрестоматия детской классики 2-6 лет Москва –«Махаон»-2013
20	О. Н. Земцова Грамотейка для детей 2-3 лет Москва-2013 г.
21	О. Н. Земцова Грамотейка для детей 3-4 лет Москва-2013 г.
22	О. Н. Земцова Грамотейка для детей 4-5 лет Москва-2013 г.
23	О. Н. Земцова Грамотейка для детей 5-6 лет Москва-2013 г.

**Программы, технологии и пособия по
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

1	Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 (в соответствии с ФГОС).
2	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт-Петербург, 2015.
3	Комарова ИЗО в детском саду М-2010 г
4	Г.А. Колодницкий Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей М-2000 г
5	А.А. Даньшова Играем и поем вместе (Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов) Волгоград 2015 г.
6	Н.Г. Барсукова Музыка в детском саду Волгоград-2013 г.
7	. Пищикова Работа с бумагой в нетрадиционной технике Москва-2012
8	Г.Н. Давыдова Пластилинография. Цветочные мотивы Москва-2013 г.
9	Г.Н. Давыдова Поделки из бросового материала. Цветы. Москва-2012 г.
10	И.А. Лыкова Коллаж из листьев. Детская флористика.Москва-2013 г.
11	Е.А. Лысова Музыка. Планирование работы. (2 мл.гр.) Волгоград-2013
12	Ю.А. Афонькина Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» Подготовительная группа.- (Музыка) Волгоград: 2013г.
13	И.А. Лыкова Соленое тесто Москва-2013 г
14	И.А. Лыкова Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного творчества Москва-2013 г.
15	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду.»Умелые ручки» Москва-2010
16	Н.Н. Леонова Художественно – эстетическое развитие детей 5-7 лет Волгоград
17	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Ранний возрастМосква-2014
18	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Ранний возраст (план. Конспекты, мет. Рекомендации) Москва-2009 г.

19	И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду Подготовительная группа (план. Конспекты, мет. Рекомендации) Москва-2011 г.
20	Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия. 1 младшая группа Волгоград-2013 г
21	Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия. 1 младшая группа Волгоград-2014 г
22	Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия. 2 младшая группа Волгоград-2013 г
23	Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия. Средняя группа Волгоград-2014 г
24	Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия. Старшая группа Волгоград-2013 г
25	В.А. Петрова Музыка – малышам (1-3 года) М-2001 г.
26	Е.А. Якушко Аппликация с детьми раннего возраста М-2013 г.
27	З.Д. Коваленко Аппликация семенами (для работы с детьми 3-7 лет Москва-2013 г.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	
1	Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре. -М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.
2	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009
3	Борисова М.М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: учеб.-метод. Пособие.-Москва: Обруч, 2014
4	Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): программно-методическое пособие.-М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000
5	Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Изд. 2-е, испр. Волгоград: Учитель
6	Э. Емельянова Расскажите детям о зимних видах спорта «Мозаика – синтез»-14 г Москва
7	Э. Емельянова Расскажите детям об олимпийских играх «Мозаика – синтез». Москва -14
8	Э. Емельянова Расскажите детям об олимпийских чемпионах «Мозаика – синтез». Москва -14 г
9	В.А. Шапунова Карточки «Береги здоровье « беседы с ребенкомИзд. Дом «Карапуз»
10	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
11	Игры –забавы на участке детского сада/ Авт.-сост. Е.А. Алябьева.-М.: ТЦ Сфера, 2015
12	Крусева Т.О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях/ Т.О. Крусева.-Ростов /Д: Феникс, 2005
13	Э.Я. Степаненко Парциальная программа «Физическое воспитание в детском саду» М-2009 г.
14	Г.Ю. Байкова Рабочая программа «Физическое развитие. Реализация образовательной области» Волгоград -2015 год
15	Н.Н. Гаврилова.Педагогические ситуации как средства активизации здоровьесберегающей среды ДОУ М-2011 г.
16	Ю.Е. Антонов.Социально- оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» М-2012
17	М.А. Павлова.Здоровьесберегающая среда ДОУ Волгоград -2012 г.
18	М.С. Горбатова.Оздоровительная работа в ДОУ (НПД) Волгоград-13 г
19	Е. В. Баринаова. Обучаем дошкольников гигиене Изд.»ТЦ Сфера»2015
20	Э. Емельянова. Расскажите детям о зимних видах спорта«Мозаика – синтез»-14 г Москва
21	Э.Емельянова. Расскажите детям об олимпийских играх«Мозаика – синтез». Москва -14 г
22	Э.Емельянова. Расскажите детям об олимпийских чемпионах«Мозаика – синтез». Москва -14 г
23	В.А. Шапунова. Карточки «Береги здоровье « беседы с ребенкомИзд. Дом «Карапуз»
24	И.М. Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников М-2009 г.
25	Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет М-2010 г.
26	Е.Н. Борисова. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками Волгоград-2009 г.

27	В.А. Шишкина. Какая физкультура нужна дошкольнику М-2000г.
28	Е.В. Сулим. Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчингМ-2012 г.
29	Л.И. Жук. Олимпиады. Спорт. Здоровье. Минск-2003 г.
30	З.Ф. Аксенова. Спортивные праздники в детском саду.М-2003 г.
31	Т.А. Шалыгина. Беседы о здоровье. М-2008 г.
32	Г.Ю. Байкова. Реализация образовательной области «Физическое развитие»Волгоград - 2014 г.
33	Т.А. Шарыгина. «Беседы о здоровье» ТЦ Сфера»2014 г
34	Т.Э. Токаева. Мониторинг физического развития. Ранний возраст. Волгоград -2012 год
35	И.В. Никишина. Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ (Здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии)М-2008
36	Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду (2-я младшая гр) М-2012 г
37	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.Система работы в подготовительной группе М-2012 г
38	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.Система работа в старшей группе. М-2012 г
39	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.Система работы в средней группе М-2012 г
40	И.В.КРАВЧЕНКО, «Прогулки в детском саду.- 1 младшая М.-2013.-
41	С.Н. Теплюк. Игры – занятия на прогулке с малышами (ФГОС) Москва-2014
42	Н.В.Кастрыкина, Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа / Волгоград: 2012 г.
43	Т. Г. Кобзева,Организация деятельности детей на прогулке». Средняя группа. Волгоград: 2013 г.
44	Т. Г. Кобзева,Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / Волгоград: 2012 г.
ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ	
1	Учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах».
2	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой 2-я младшая группа «Мозаика – синтез»
3	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа «Мозаика – синтез»
4	О.А. Шиян Развитие творческого мышления. Работаем по сказке«Мозаика – синтез»
5	«Как устроен город» Видиостудия «КВАРТ» Москва 2015 г.
6	А.А. Даньшова Играем и поем вместе Волгоград 2015 г.
7	О.А. Шиянт Развитие творческого мышления. Работаем по сказке «Мозаика – синтез»
8	В.В. Гербова Развитие речи 1-я младшая группа «Мозаика – синтез»
9	В.В. Гербова Развитие речи Средняя группа «Мозаика – синтез»
10	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа «Мозаика – синтез»
ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	
	Год издания
1	1 Журнал «Дошкольное воспитание» 2022-2023

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 76,2 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 23,8% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в первой младшей группе (2 - 3 года) - не более 10 минут;
- во 2 младших группах (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средних группах (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительных группах (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

С детьми первой младшей группы образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (2 - 3 года) - 20 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 1 час 15 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1 час 30 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 2 младшей, средней групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 15, 20 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми второго - третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется 2 раза в неделю в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В режимных моментах осуществляется ежедневная интеграция образовательных областей: речевое, художественно – эстетическое, физическое, познавательное, социально – коммуникативное развитие.

«Речевое развитие» осуществляется в первой, второй младшей, средней, группах при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и во время режимных моментов; в старших группах два раза в неделю.

«Конструирование» осуществляется 1 раз в неделю во всех возрастных группах при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и во время режимных моментов;

«Социализация» осуществляется во всех возрастных группах при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и во время режимных моментов;

«Труд» осуществляется во всех возрастных группах при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и во время режимных моментов;

«Безопасность» осуществляется во всех возрастных группах при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и во время режимных моментов;

«Познавательно – исследовательская деятельность» осуществляется во всех возрастных группах при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и во время режимных моментов;

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» осуществляется во всех возрастных группах при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, через самостоятельную деятельность и во время режимных моментов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

– **Программа «Я – человек. Что я знаю о себе?»** реализуется во второй младшей группе 1 раз в неделю - 15 минут во второй половине дня;

- **Программа «Образ жизни человека и здоровье»** реализуется в средней группе 2 раза в неделю - 40 минут во второй половине дня;

- **Программа «Здоровый образ жизни в условиях поселка»** реализуется в старшей группе 1 раз в неделю - 25 минут в первую половину дня. В подготовительной группе 1 раз в неделю - 25 минут во вторую половину дня

В летний оздоровительный период занятия в ДОО не проводятся. В данный период воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время - в середине года (январь), с 01.01.24 по 09.01.25 г., согласно календарному учебному графику.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направление развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени							
		1мл. группа	2 мл. группа		1средняя группа	2-я средняя группа	1-я старшая группа	2-я старшая. группа	1и 2 подготов. группа
		2-3 года	3-4 года		4-5 лет	4-5 лет	5-6 года	5-6 лет	6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.							
	Безопасность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.							
	Труд	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.							
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут		1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	2 раз в неделю 60 минут
	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут		1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут	2 раз в неделю 60 минут
	Конструирование	1 раз в неделю при проведении режимных моментов							
	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Через организацию проектной деятельности, игр - экспериментов							
Речевое развитие	Речевое развитие	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
	Художественная литература	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 30 минут				Осуществляется через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	Осуществляется через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов	Осуществляется через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов
	Обучение грамоте						1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Художественно-эстетическое	Рисование	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15		1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 20	2 раз в неделю 50	2 раз в неделю 50 минут	2 раз в неделю 60 минут

Режим дня
для детей младшего и среднего дошкольного возраста
(холодный период с 01.09.2024 по 31.05.2025г.)

Режимные моменты	Содержание	1 младшая группа	2 младшая группа	1Средняя группа	2 средняя группа
		2 -3 года	3 -4 года	4-5 лет	4-5 лет
Прием детей	Индивидуальные беседы с детьми и родителями. Самостоятельная деятельность	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-08.56
<u>Утренняя гимнастика</u>	<u>Комплекс упражнений</u>	<u>09.00-09.05</u>	<u>09.00-09.05</u>	<u>09.09-09.15</u>	<u>09.09-09.15</u>
Гигиенические процедуры	Мытье рук, лица	09.05-09.15	09.05-09.20	09.15-09.20	09.15-09.20
<u>Подготовка к завтраку. Завтрак</u>	<u>Прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков.</u>	<u>09.15-09.35</u>	<u>09.20-09.45</u>	<u>09.20-09.40</u>	<u>09.20-09.40</u>
Подготовка к занятиям	Спокойные игры. Дежурство.	09.35-10.00	09.45-10.05	09.40-09.50	09.40-09.50
Занятия:	1 – й вид образовательной деятельности	10.00-10.10	10.05-10.20	09.50-10.10	09.50-10.10
	2-й вид. Образовательной деятельности	10.30-10.40	10.30-10.45	10.20 -10.40	10.20-10.40
	3 – й вид образовательной деятельности		15.40 -15.55	15.50-16.10	15.50-16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	Экскурсии, подвижные игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, элементы трудовой деятельности. Физ-ра	10.40- 11.50	10.45 -12.00	11.40-12.10	10.40-12.10
Возвращение с прогулки	Совершенствование культурно – гигиенических навыков. Самообслуживание. Игры.	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10 -12.30	12.10-12.30
<u>Подготовка к обеду. Обед</u>	<u>Прием пищи. Привитие культуры еды, поведения за столом</u>	<u>12.10-12.40</u>	<u>12.20-12.50</u>	<u>12.30-13.00</u>	<u>12.30-13.00</u>
Подготовка ко сну. Дневной сон	Мытье рук. Туалет.	12.40-15.40	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем. Вторая гимнастика	Комплекс упражнений после сна. Воздушные процедуры. Дорожка здоровья.	15.40-15.45	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.30
<u>Подготовка к полднику. Полдник</u>	<u>Мытье рук и лица. Туалет. Прием пищи.</u>	<u>15.45-16.00</u>	<u>15.20-15.40</u>	<u>15.30-15.50</u>	<u>15.30-15.50</u>
Образовательная деятельность. Игры. Самостоятельная деятельность.	Выполнение творческих и развивающих занятий. Сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы. Просмотр телепередач. Работа кружков. Итоговые мероприятия.	16.05-16.20	15.40-16.10 15.40-15.55	15.50-16.20 15.50-16.00	15.50-16.20 15.50-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	Свободная игровая деятельность, подвижные игры, наблюдения, труд.	16.20-18.30	16.10-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30

**Режим дня для детей старшего дошкольного возраста
(холодный период с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.)**

Режимные моменты	Содержание	1-я Старшая Группа 5 -6	2-я Старшая Группа 5-6	1Под- ная Группа 6-7	2Под- ная Группа 6-7
Прием детей	Индивидуальные беседы с детьми и родителями. Самостоятельная деятельность	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	<u>08.56-09.02</u>	<u>09.02-09.09</u>	<u>08.40-08.48</u>	<u>08.48-08.56</u>
Гигиенические процедуры	Мытье рук, лица	09.02-09.10	09.02-09.15	08.48-09.05	08.48-09.05
Подготовка к завтраку. Завтрак	Прием пищи. Формирование культурно-гигиенических навыков.	<u>09.10-09.25</u>	<u>09.15-09.30</u>	<u>09.05-09.15</u>	<u>09.05-09.15</u>
Подготовка к занятиям	Спокойные игры. Дежурство.	09.25-09.30	09.40-09.55	09.15-09.20	09.15-09.20
Занятия:	1 – й вид образовательной деятельности	09.30-09.55	09.55-10.20	09.20-09.50	09.20-09.50
	2-й вид. Образовательной деятельности	10.05-10.30	10.30-10.55	10.00-10.30	10.00-10.30
	3 – й вид образовательной деятельности	10.40.-11.05	11.05 -11.30	10.40 –11.10	10.40 – 11.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	Экскурсии, подвижные игры, наблюдения, самост. деятельность, элементы трудовой деяте..Физ-ра	10.30-12.30	10.55-12.30	11.10-12.30	11.10-12.30
Возвращение с прогулки	Совершенствование культурно – гигиенических навыков. Самообслуживание. Игры.	12.30-12.40	12.30-12.45	12.30-12.45	12.30-12.45
Подготовка к обеду. Обед	Прием пищи. Привитие культуры еды, поведения за столом	<u>12.40-13.10</u>	<u>12.45-13.15</u>	<u>12.45-13.15</u>	<u>12.45-13.15</u>
Подготовка ко сну. Дневной сон	Мытье рук. Туалет.	13.10-15.10	13.15-15.15	13.15-15.15	13.15-15.15
Подъем. Вторая гимнастика	Комплекс упражнений после сна. Воздушные процедуры. Дорожка здоровья.	15.10-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	Мытье рук и лица. Туалет. Прием пищи.	<u>15.30-15.55</u>	<u>15.30-15.55</u>	<u>15.30-15.55</u>	<u>15.30-15.55</u>
Образовательная деятельность Игры. Самост. деятельность	Выполнение творч.и развив. занятий. Сюжетно-ролевые игры. Чтение худ. литературы. Просмотр телепередач. Работа кружков. Итоговые мероприятия.	15.55-16.15 16.15-16.30	15.55-16.15 16.15-16.30	15.55-16.15 16.15-16.30	15.55-16.15 16.15-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	Свободная игровая деятельность, подвижные игры, наблюдения, труд.	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня
для детей младшего и среднего дошкольного возраста
(тёплый период с 01.06. по 31.08. 2024 г.)

Режимные моменты	1 младшая группа 2-3 года	2 » младшая группа 3-4 года	1 и 2 Средняя группы 4-5 лет
Прием детей на участке, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	08.00-08.50	08.00-08.55	08.00-09.00
Утренняя гимнастика на воздухе	08.50-08.55	08.55- 9.00	09.00-09.05
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры	08.55 -09.15	09.00-09.15	09.05-09.15
Завтрак	09.15-09.35	09.15-09.30	09.15-09.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	09.35-11.20	09.30-11.40	09.20-09.40
Возвращение с прогулки.	11.20-11.30	11.40-11.50	09.40-11.40
Подготовка и проведение организованной деятельности	11.30-11.40	11.50-12.05	11.40-11.55
Подготовка к обеду	11.40-12.00	12.05-12.10	11.55-12.15
Обед	12.00-12.25	12.10-12.35	12.15-12.40
Подготовка ко сну.	12.25-12.40	12.35-13.00	12.40-13.00
Сон	12.40-15.40	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные и закаливающие процедуры.	15.40-15.50	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.50-16.10	15.40-16.05	15.40-16.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельная активность, Общественно – полезный труд, индивидуальная работа с детьми	16.10-16.20	16.05-16.20	16.10-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.20-18.30	16.20-18.30	16.30-18.30

Режим дня
Для детей старшего и дошкольного возраста
(тёплый период с 01.06. по 31.08. 2024)

Режимные моменты	1 старшая группа	2 старшая группа	1 и2 Подготов. группы
Прием детей на участке, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00
Утренняя гимнастика на воздухе	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.15
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры	09.15-09.25	09.15-09.25	09.15-09.30
Завтрак	09.25-09.45	09.25-09.45	09.30-09.45
Подготовка к прогулке. Прогулка,	09.45-11.45	09.45-11.45	09.45-11.50
Возвращение с прогулки.	11.45-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00
Подготовка и проведение организованной деятельности	12.00-12.25	12.00-12.25	12.00-12.30

Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.45	12.25-12.45	12.30-12.45
Подготовка ко сну.	12.45-13.00	12.45-13.00	12.45-13.00
Сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные и закаливающие процедуры.	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, активность, Общественно – полезный труд, индивидуальная работа с детьми	16.10-16.35	16.10-16.35	16.10-16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	16.35-18.30	16.35-18.30	16.40-18.30

РАСПИСАНИЕ на 2024-2025 учебный год

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая 10 мин. 10 НОД	10.00-10.10	Чтение худ. литературы	ФЭМП	Рисование	ФЦКМ	2. Коррекция – гимнастика 10.10-10.2-
	10.30-10.40	<u>10.20-10.30</u> 3. Развитие движений	Чтение худ. литературы	<u>10.20-10.30</u> 3.Музыка	Лепка /Конструирование	3Музыка
2 младшая 15 мин 11 НОД	10.05-10.20	Чтение худ. литературы	ФЭМП	Рисование	<u>10.20. – 10.35</u> 3.Музыка	<u>09.45-10.00</u> ФЦКМ
	10.30-10.45	Лепка-1,3 нед аппликация-2,4	3.Музыка	3.Физическая культура	Чтение худ. дитературы	<u>09.55- 10.10</u> 1.Коррекция – гимнастика
	15.40-15.55		«Я- человек. Что я знаю о себе?»			
1-я средняя 20 мин 12 НОД	09.50-10.10	Речевое развитие	ФЭМП	Лепка-1,3 нед аппликация-2,	ФЦКМ	Рисование
	10.20-10.40	11.00- 11.20 4.Физическая культура на улиц	<u>10.25 – 10.45</u> 3.Физическая культура	<u>10.30.-10.50</u> 4.Музыка	<u>10.25 – 10.45</u> 3.Физическая культура	10.40.-11.00 4.Музыка
	15.50-16.10		«Образ жизни человека и здоровье»		«Образ жизни человека и здоровье»	
2 -я средняя 20 мин 12 НОД	09.50-10.10	Речевое развитие	ФЭМП	Лепка-1,3 нед аппликация-2	Рисование	ФЦКМ
	10.10-10.30		<u>10.45 – 11.05.</u> 4.Физическая культура	<u>10.50.-11.20</u> 5.Музыка	<u>10.45 – 11.05.</u> 4.Физическая культура	<u>11.00.-11.20</u> 5Музыка
	11.30-11.50	<u>11.20– 11.40</u> 5.Физическая культура на улице				
	15.50-16.10		«Образ жизни человека и здоровье»		Образ жизни человека и здоровье	
1 Старшая 25 мин. 14 НОД	09.30-09.55	1.Физическая культура	1Музыка	1Физическая культура	1.Музыка	ФЦКМ
	10.05-10.30	Речевое развитие	ФЦКМ	ФЭМП	Обучение грамоте	Рисование
	10.40-11.05	Лепка-1,3 нед аппликация-2,4	«ЗОЖ человека в условиях поселка»	Рисование		<u>10.55-11.20</u> 4.Физическая культура на улице
2старшая 25 мин 14 НОД	09.55-10.20	2.Физическая культура	2.Музыка	2Физическая культура	2.Музыка	ФЦКМ
	10.30-10.55	Речевое развитие	ФЭМП	ФЦКМ	Обучение грамоте	<u>10.25-10.50</u> 3.Физ. культура на улице
	11.05-11.30	Лепка-1,3 нед аппликация-2,4	Рисование	ЗОЖ человека в условиях	Рисование	

				поселка»		
1 подгот овитель ная 30 мин 15 НОД	09.20-09.50-	Речевое развитие	ФЭМП	1.Музыка	Обучение грамоте	1.Музыка
	10.00-10.30	Рисование	09.55- 10.25. 2.Физическая культура	ФЭМП	09.55.-10.25 2.Физическая культура	ФЦКМ
	10.40-11.10	15.50-16.10 ЗОЖ человека в условиях поселка»	Лепка-1,3 нед аппликация-2,4	ФЦКМ	Рисование	11.20-11.50 Физ-ра на улице
2 подгото вительная 30 мин 15 НОД	09.20-09.50-	Речевое развитие	1.Физическая культура	Обучение грамоте	1.Физическая культура	ФЦКМ
	10.00-10.30	Рисование	ФЭМП	09.50.-10.20 2.Музыка	ФЭМП	2.Музыка
	10.40-11.10	15.50-16.10 ЗОЖ человека в условиях поселка	Лепка-1,3 нед аппликация-2,4	ФЦКМ	Рисование	11.55-12.25 Физ-ра на улице

Реализация программы в режимных моментах

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото в. группа
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по освоению образовательных областей, дежурство	Общение с родителями. Игры малой подвижности. Настольно – печатные, развивающие игры . Хозяйственно-бытовой труд. Игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событий.	60	60	60	60	50
Утренняя гимнастика	Формирование физических навыков	5	5	5	10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры	Формирование культурно – гигиенических навыков	10	10	10	5	5
Завтрак		20	20	20	20	10
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность	Формирование предпосылок к учебной деятельности и трудовым навыкам.	25	20	20	20	5
Непрерывная образовательная деятельность	Формирование познавательных, речевых, социально – коммуникативных, художественно – эстетических и физических навыков	30 в т.ч. 20 НОД 10-пер.	50 в т.ч. 30 НОД 20 - пер	50 в т.ч. 30 НОД 20 - пер	55 в. Т.ч. 40-НОД 15 – пер.	95 в.т.ч. 75 НОД 25 - пер
Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Подвижные и спортивные игры. Трудовая деятельность. Экспериментирование и игры с природным материалом. Наблюдения. Сюжетно – ролевые игры. Чтение художественной литературы	90	75	75	75	85
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания	10	20	20	20	10
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков культуры приема пищи	30	30	30	30	30
Подготовка ко сну. Дневной сон	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	140	130	130	130	120

	Восстановление активных жизненных ресурсов.					
Постепенный подъем. Вторая гимнастика	Закаливающие процедуры. Разминка, спокойные игры	20	20	20	20	10
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование культурно – гигиенических и социально – коммуникативных навыков.	20	20	20	20	20
Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, общественно – полезный труд, игры, индивидуальная работа с детьми по освоению образовательных областей.	Формирование познавательных, речевых, социально – коммуникативных, художественно – эстетических и физических навыков	30	15 в.т.ч. 15мин. НОД	40 в.т.ч. 20мин. НОД	25 в т.ч. 25 мин. НОД	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой.	Формирование навыков самообслуживания. Подвижные и спортивные игры. Трудовая деятельность. Продуктивная деятельность с природным материалом.	140	140	140	140	130
		630	630	630	630	630

**Объем времени в неделю, отведенный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
630 минут время пребывания детей в ДОУ**

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы			Объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений				Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
	ОД	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	ОД по парциальным программам	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Общий объем времени		
1 мл. группа	20мин 4.1 %.	191 мин. 38.9 %	191 мин. 38.9 %	–«Социализация» «Безопасность», «Труд», «Исследование» «Конструирование» «Основы ЗОЖ»-	40 мин 8 % -	48 мин. 10 % -	88 мин. 18 %-	490мин 100%	140 мин.
	402 мин. 82%								
2 мл группа	30 мин. 5,3 %	205 мин. 41 %	205 мин. 41 %	Я- человек. Что я знаю о себе. 15 мин 3%	5 мин 1 %	5 мин 1 %	90 мин. 18 %	500 мин 100 %	130 мин.
	410 мин. 82 %								
1 1 и 2 Средняя	40 мин 8%	180 мин. 36 %	180 мин. 36 %	«Образ жизни человека и здоровье» 20 мин. 4 %	10 мин. 2 %	10 мин. 2 %	100 мин.	500 мин	130 мин.

	400 мин 80 %			Социализация» «Безопасность», «Труд», «Исследование» «Конструирование» «Основы ЗОЖ»	30 мин 6%	30 мин. 6%	20%	100%	
1 Старша	75 мин. 15 %	138 мин 27%	138 мин 27%	Социализация» «Безопасность», «Труд», «Исследование» «Конструирование» «Основы ЗОЖ»	65 мин. 13 %	65 мин. 13%	160 мин.	510	120 мин.
				«Здоровый образ жизни в условиях поселка»	5 мин 1 %	5 мин 1 %	31%	100%	
2 старшая	75 мин. 15 %	138 мин 27%	138 мин 27%	Социализация» «Безопасность», «Труд», «Исследование» «Конструирование» «Основы ЗОЖ»	65 мин. 13 %	65 мин. 13%	160 мин.	510	120 мин.
	350 мин. 69 %			«Здоровый образ жизни в условиях поселка»	5 мин 1 %	5 мин 1 %	31%	100%	
1 и 2 Подготови тельная	90 мин. 17.7%	121 мин. 23.7 %	121 мин. 23.7 %	Социализация» «Безопасность», «Труд», «Исследование» «Конструирование» «Основы ЗОЖ»	84 мин 16.5%	84 мин 16.4%	178 мин	510	120 мин.
	332 мин 65.1%						34.9 %	100%	

Примечание: Обязательная часть ООП не менее 60 %, части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40 %.

Двигательный режим в организованных видах деятельности

Вид деятельности	1	2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	младшая группа	мл. группа			
Утренняя гимнастика	5х 3	5х3	9х 3	10х 3	10х3
Утренняя корригирующая гимнастика	5х 2	5х 2	5х 2	5х 2	5х2
Минутки здоровья	5х 5	5х 5	5х 5	2х 5	2х5
Зрительная гимнастика	2х 5	2х 5	2х 5	2х 5	2х5
Здоровье (Физическая культура)	10х 3	15х 3	20х 3	25х 3	30х3
Здоровье (бассейн)	-	-	-	-	30х1
Музыкально – ритмические движения	2х2	2х2	2х2	2х2	2х2
Подвижные игры (прогулка)	10х 5	15х 5	15х 5	15х 5	20х5
Логоритмические подвижные игры	-	5х 2	10х 2	10х 2	10х2
Корригирующая гимнастика	5х 5	5х 5	5х 5	5х 5	5х5
Подвижные игры (прогулка)	10х 5	15х 5	15х5	15х5	20х5
Упражнения в физ. уголке группы	10х 3	10х 3	10х 3	10х3	10х3
Физический досуг	10х 1	15х 1	20х 1	25х1	30х1
Итого:	249 4 часа 10 мин.	329 5 часов 30 мин.	351 5 часов 50 мин	384 6 часов 25 мин.	477 7 часов 40 мин

Реализация Программы
В процессе взаимодействия детей с взрослыми, другими детьми,
самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Образовательные области	Содержание деятельности
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций, создание копилки по временам года, ведение календаря погоды, опытническая деятельность в уголке природы с материалами и объектами окружения. Знакомство с традициями праздников. Знакомство с устройством проезжей части, пешеходные участки улицы, загадывание загадок по теме проекта. Просмотр познавательных мультфильмов.
Речевое развитие Обучение грамоте	Легенды и познавательные сказки в детской деятельности. Живое общение со сказочными персонажами, беседы, загадки – движения Введение детей в мир звуков и слов, способствуя развитию фонематического слуха и правильного произношения звуков родного языка.
Художественно-эстетическое развитие	Конкурс рисунков по сказкам. Сбор урожая, изготовление поделок из овощей, выращенных на мини – огороде. Аппликации их засушенных растений, открытка для мамы. Рисование салюта в День Победы
Физическое развитие	Наблюдения по тропе здоровья. Эстафеты, соревнования, подвижные игры, экскурсии.
Социально – коммуникативное развитие	Разрешение проблемных ситуаций. Дидактические игры «Дорожные знаки», Настольно печатные игры «Дорожные правила», встречи с инспектором ГИБДД, Сюжетно ролевые игры, театрализованные, дидактические игры. Праздники и развлечения – калейдоскоп традиций детского сада. Утренники приуроченные к государственным датам