

РАССМОТРЕН
Общим собранием
Работников МДОАУ №5 «Буратино»
Протокол
№_2_ от 08.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 5 «Буратино» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников п. Новосергиевка»
за 2024г

п. Новосергиевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации...	8
1.3	Оценка организации учебного процесса	14
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.5	Оценка востребованности выпускников	20
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения...	21
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	25
1.9	Оценка качества материально-технической базы	27
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2	Результаты анализа показателей деятельности организации...	31

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №5 «Буратино» Новосергиевского района, Оренбургской области введено в эксплуатацию в 2012г- 8 групп. МДОАУ расположен по адресу: 461201, Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка улица Вавилова 33А. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. МДОАУ «Детский сад «Буратино» п.Новосергиевка» осуществляет свою деятельность в соответствии: (нормативные документы)

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 г. Москва, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмо Минобрнауки России от 01.10.2013 №08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования») - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»)
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.17г) .

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №5 «Буратино» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области», приказ №140 от 16.06.2018г; изменений и дополнений в Устав № 1, утвержденных МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области», приказ №300 от 04.09.2018г; изменений и дополнений в Устав № 2, утвержденных МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области», приказ №327 от 01.10.2018г; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2148, выданной министерством образования Оренбургской области от 27.11.2015г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино».

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ №5. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе компенсирующей направленности.

В 2023- 2024 уч. году в Учреждении была определена следующая структура:

№	наименование группы	количество единиц - 8	количество воспитанников
1	группа общеразвивающей направленности для детей 1.5 – 3 лет	1	16 человек
2	группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2	26 человек
3	группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2	39 человек
4	группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2	35 человек
5	группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	24 человек

Проектная мощность организации - 190 воспитанников, фактическая наполняемость 140 воспитанников. В группах общеразвивающей

направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой (далее Программа) Учреждения. Образовательная деятельность - это деятельность по реализации образовательных программ (ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

В ДООУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников п. Новосергиевка», разработанная коллективом учреждения самостоятельно, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 6 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

Программа определяет задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной программами, разработанными коллективом детского сада самостоятельно. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 76.8%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 23.2% от общего объема. Цель программы: «Обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной Программы дошкольного образования, структуре и результатам ее освоения».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В части, формируемой

участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные самостоятельно:

1. «Здоровое поколение»:

- Программа «Я – человек. Что я знаю о себе?»
- Программа «Образ жизни человека и здоровье»
- Программа «Здоровый образ жизни в условиях поселка»

Выбор программ части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДООУ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочая программа воспитания. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием», Ницевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Одним из условий повышения качества образовательных услуг является оптимизация педагогического процесса, которая осуществлялась в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства.

Решая годовую задачу «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, как приоритетного направления ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система оздоровительной работы с детьми, органически входила в жизнь детского сада, и, самое главное, нравилась бы детям. Выбор Программы «Здоровое поколение», обусловлен не только приоритетным физическим направлением детского сада, но и имеющимися условиями в ДОУ, его материально-технической базой, а также этот выбор удовлетворяет запрос родителей в сохранении, укреплении, коррекции физического состояния здоровья детей и формировании культуры здорового образа жизни.

Вывод: В Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс, однако, следует уделить внимание организации дополнительных услуг по дополнительным общеразвивающим программам и кадровому ресурсу в данном направлении.

1.2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка» и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление образовательной организации осуществляется на принципе

коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2024 году вся деятельность органов управления была направлена на решение цели ДОУ «Создание в детском саду условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками», перед коллективом ДОУ стояли следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Создать современную систему управления с позитивным имиджем в МДОАУ детский сад №5 «Буратино» через реализацию программ и проектов

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, как приоритетного направления ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

4. Развитие системы управления МДОАУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

7. Разработать единую линию преемственных связей между МДОАУ детский сад №5 «Буратино» и школой; обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

8. Организация конкурсного движения.

В этом году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Сферум, ВК, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для

детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Доровских Лариса Александровна, который назначается приказом отдела образования администрации муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области на условиях трудового договора и осуществляет управление организацией, соблюдая баланс интересов участников образовательных отношений.

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание работников ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В состав *Наблюдательного совета* входят представители родительской общественности и органов управления образованием. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляет работу на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседаниях Наблюдательного совета в 2023 году рассматривались вопросы жизнеобеспечения дошкольного учреждения, вопросы финансирования, заслушивались отчеты заведующего детским садом о выполнении муниципального задания.

Наблюдательный совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, воспитанников, определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Общее собрание ДООУ является высшим органом управления и уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году рассматривались следующие вопросы: итоги деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год; организация финансово-хозяйственной деятельности, вопросы по реализации программы развития, внесение изменений в локальные нормативные акты организации, о рассмотрении отчета о результатах самообследования.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляет общее руководство образовательным процессом и способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением. В сентябре 2024 году на педагогическом совете:

-рассматривалась и утверждалась образовательная программа дошкольного образования ДООУ в соответствии ФОП;

-рассматривались документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план с расписанием занятий, режимы дня на холодный и теплый период, календарный учебный график, план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» на учебный год;

-осуществлялось взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

- были проведены педагогические советы.

Были утверждены: годовой, учебный планы работы на 2023-2024 год; план работы с родителями воспитанников ДООУ; перспективные планы воспитательно-образовательного процесса по группам; календарно – тематические планы; выбраны руководители МО педагогов и творческой группы.

По теме: «Здоровье и безопасность», инструктором по физической культуре Поповой Т.Ю, было представлено сообщение ««Всероссийский физкультурный комплекс ГТО, как механизм организации духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников», воспитателем Самойловой О.В. был проведен мастер – класс по изготовлению Лепбука «Мы пожарные» " Я бы в пожарные пошел, пусть меня научат".

По теме «Трудовое воспитание, финансовая грамотность», воспитателями Доровских Г.В. и Максёма Ю.А были представлены современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС у детей среднего и старшего дошкольного возраста. Педагог среднего звена представила опыт по теме: «Воспитание основ финансовой грамотности детей младшего дошкольного возраста». «Использование технологии «Хор рук» в виде мастер класса показала воспитатель Доровских Г.В.

На итоговом педагогическом Совете были подведены итоги воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за прошедший год и утвержден план летней оздоровительной работы.

На совещании при заведующем проходили обсуждения открытых занятий с элементами, нравственно – патриотического воспитания. Рассматривались и вопросы по плану внутри садовского контроля, а именно: «Создание условий в ДООУ для трудового развития детей старшего дошкольного возраста», «Организация питания в Доу», «О работе воспитателей подготовительных к школе групп по преемственности со школой», Анализ выполнения программы за учебный год (по результатам педагогической диагностики)».

Деятельность педагогического совета в 2024 г способствовала эффективному решению управленческих задач и оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФГОС ДО.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация, которая участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера, выплаты стимулирующего характера работникам ДООУ, рассматривал инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав комиссий по осмотру зданий и сооружений, по охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по списанию материальных ценностей.

Цель родительского комитета ДООУ – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. В течение года были рассмотрены вопросы: сохранение и укрепление материально-технической базы ДООУ; состояние антитеррористической защищенности и пропускного режима ДООУ; безопасное пребывание детей дома; поведение воспитанников на улице; пожарная безопасность; работа по преемственности: детский сад – школа. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители абсолютного большинства групп.

В дошкольном учреждении проведено *анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой ДООУ»*, 90% родителей утверждают, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад. Большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и возрос процент удовлетворённости 95 % по вопросу регулярной информации «О том, как ребёнок живёт в детском саду?».

Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями существуют доверительные, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация

о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №5, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОАУ №5, Положения о режиме занятий, Положения о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе МДОАУ.

В рамках работы по приоритетному направлению в ДОУ большое внимание уделяется физическому развитию детей. *Физическое развитие* детей осуществлялось в разных видах деятельности, использовались разнообразные формы работы с детьми. В процессе НОД, проведения режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей. Педагоги и инструктор по физической культуре проводят индивидуальную работу с детьми, направленную на физическое развитие, через различные виды деятельности. Результат ежегодные победы в районных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», сдача ГТО.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения. В течение учебного года все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции подпроцесса. На начало контроля и по результатам издаются приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. Доу имеет сайт Детского сада [Главная](#), Родители и посетители сайта имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения. В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.2. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» организовывался в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г); - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.06.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Организация учебного процесса в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» осуществлялась согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленному в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 76.8%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 23.2% от общего объема. Учебный план устанавливал реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Объем образовательной нагрузки строго соответствовал Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», а также оптимального распределения времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную

деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятиях идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством воспитателя, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определяется учебным планом, в середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). Всестороннее развитие

воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году были проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.. Проводятся родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам познавательного развития детей, привлекают родителей к осуществлению образовательных проектов, конкурсному движению, создают и размещают на сайте ДОО и в социальных сетях информацию для родителей, предоставляют родителям информацию о содержании работы по познавательному развитию в каждой возрастной группе. На базе Детского сада работает первичное отделение «Движение Первых», в рамках отделения проходят различные мероприятия.

В рамках решения годовой задачи «Организация конкурсного движения» совместно с родителями в 2024 году были проведены: конкурс на лучшее оформление группы к новому году; конкурсы семейных поделок «Новогодняя игрушка», «Космос», конкурсы рисунков «Пусть всегда будет солнце» и «Война глазами детей». С каждым годом наши дети все больше принимают участие не только в районных мероприятиях различного направления, но и во всероссийских и областных конкурсах. Дети приняли участие в районных онлайн – конкурсах: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Рисунок Победы», участие в акции «Подарок солдату на фронт». Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. Совместно с родителями были подготовлены онлайн-выступления воспитанников к районному фестивалю детского творчества «Новосергиевские звездочки», где получили высокую оценку жюри. Три победы в НПК.

Дети средней группы и дошкольных групп принимали участие в 15 онлайн – конкурсах, акциях по несколько раз все они были связаны со спортом и в этом огромная заслуга Поповой Т.Ю. – инструктора по физ. Культуре.

В 2023- 2024 году результаты спортивных достижений были намного выше, чем в прошлые годы. Следует обратить внимание на то, что Татьяна Юрьевна дополнительно занимается с детьми дошкольных групп постановкой танцев с элементами степ-аэробики и игрового стретчинга. В летний период мы так же продолжаем работу с одаренными детьми каждую неделю проходят: неделя пения; неделя театральной деятельности; детских оркестров; танцев. Под руководством музыкального руководителя Стародубцевой Оксаны Васильевны, с детьми проводятся музыкальные развлечения: «Здравствуй, Лето!», «Концерт –

представление», «Сказка в гости к нам пришла», «Шумелки» - конкурс шумовых оркестров игры на нетрадиционных музыкальных инструментах.

Третье направление по работе с одаренными детьми – это привлечение родителей к конкурсному движению; анкетирование родителей; повышение их педагогической компетенции; привлечение к изготовлению костюмов, декорацией, игровых центров Театра, ряженья, чтения, экспериментирования и т.д. Благодаря сотруднику детского сада, мастеру по шитью костюмов Рахимжановой А.Г, за 2024 год изготовлено и сшито много новых костюмов.

Программой ДОУ предусмотрена система мониторинга: динамика развития детей и динамика их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Показатель освоения ООП составил по ДОУ в 2024 году 92 %. По образовательным областям: физическое развитие – 89%, познавательное – 88%, речевое – 85%, художественно-эстетическое – 90%; социально- коммуникативное развитие - 90%, что на 3% выше, чем в прошлом году.

Уровень интегративных качеств по ДОУ: высокий - 70% , средний – 30%

***Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая и выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. Необходимо продолжить реализацию программы «Здоровое поколение» в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует физическому воспитанию дошкольников.*

1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В процессе реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами МДОАУ «Детский сад № 5 «Буратино» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, лежащая в основе дальнейшего планирования) используются исключительно для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год (сентябрь и май). Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации. Так, результаты качества освоения ОП «Детский сад № 5 «Буратино»» выглядят следующим образом.

Анализ промежуточных результатов освоения ОО программы

Таблица №1

Направления развития детей	Сроки	2022-2023				2023-2024			
		Млад.	Сред.	Стар.	ДОУ	Млад.	Сред.	Стар.	ДОУ
Физическое	Н.г.	77	76	89	81	62	84	78	60
	К.г.	85	82	90	86	78	94	94	88
Познавательное	Н.г.	78	74	81	78	76	78	84	80
	К.г.	82	90	84	85	78	90	90	86
Речевое	Н.г.	77	70	77	75	70	78	80	74
	К.г.	87	84	80	84	74	86	88	82
Художественно-эстетическое	Н.г.	82	71	79	77	66	78	84	76
	К.г.	84	89	82	85	68	90	94	84
Социально-коммуникативное	Н.г.	84	73	84	80	80	82	86	82
	К.г.	87	90	86	88	80	94	94	90
По ООП	Н.г.	82	73	82	78	72	80	82	78
	К.г.	84	87	85	85	76	92	92	92

Показатель освоения ООП составил по ДОУ 92 %, что относится к высокому результату и на 3 % выше показателя прошлого года. Высокие показатели освоения ООП имеются по всем образовательным областям: физическому развитию- 88%, познавательному -86 %, речевому -82%, художественно-эстетическому 84%; социально- коммуникативному развитию-90%.

Речевое развитие. Показатель освоения ООП по ДОУ составил 82%, что на 2% ниже показателя прошлого года. На это повлияли показатели 1 младшей группы (Хаустова Т.Н.) у которой практически все дети слабо или вообще не говорящие. Наивысшего уровня освоения программы добились воспитатели 2 средних групп и старших групп, их показатели составили 87 – 89 %, что на 7-9% выше, чем в прошлом году.

Художественно – эстетическое развитие. В целом по ДОУ показатель составил 84%, что на 1 % ниже показателя прошлого года. Высокие показатели освоения программы во всех возрастных группах: 2 младшей- (84%), средних -

(89%) и старших -(82%) группах, по сравнению с прошлым годом показатели в старших группах на 2 % выше, чем в прошлом году на это повлияла целенаправленная работа МО воспитателей по освоению техники рисования.

Познавательное развитие. Показатель составил 86% , что на 1% выше, чем в прошлом году. Это свидетельствует о том, что педагоги находятся на этапе освоения новых технологий: проектирование, экспериментирование, экологического образования. Вызывали затруднения у воспитателей Тучкиной Т.И., Максема Ю.А. внедрение методик по элементарным математическим представлениям в средних дошкольных группах. В начале года показатель составлял 78%, а уже в конце года составил 90%.Этому способствовало то, что в течение 2023- 2024 года на МО воспитателей педагоги знакомились с темой «Игровая деятельность в ходе формирования элементарных математических представлений».

Показатель освоения *ООП по социально – коммуникативному развитию* по ДООУ в мае 2022 года составил 90%, что на 2 % выше, чем в прошлом году и на 8% выше, чем в начале года. На 8 % повысился показатель в подготовительной группе (Мордвинцева С.Ю.), на 8% - в старшей группе (Самойлова О.В и Тучкина Т.И.), а у малышей показатели остались на прежнем уровне.

Показатель по физическому развитию по сравнению с прошлым годом возрос на 2% и составил 88 %. По сравнению с началом учебного года возрос на 28 % . Во всех группах показатели освоения программы высокие. Уровень интегративных показателей по ДООУ по сравнению с началом года возрос на 30 % и составил 50%, что только на 3% ниже , чем в прошлом году. Это говорит о целенаправленной работе воспитателей, особенно в подготовительной группе - 94% (Мордвинцева С.Ю) ,старших группах – 95% (Самойлова О.В и Тучкина Т.И.).

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДООУ. Мониторинговая процедура по выявлению уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств является частью системы мониторинга, которая совершенствуется из года в год.

С 13-17 мая 2024 года с детьми подготовительной к школе группы был проведен мониторинг по изучению уровня готовности детей к школьному обучению. В мониторинге приняло участие 24 воспитанника.

Результаты мониторинга показывают, что большинство детей этой группы обладают умением учиться (понимают смысл учебных задач, их отличие от практических, знают способы выполнения действий, имеют навыки самоконтроля и самооценки). У большинства детей сформировано произвольное внимание, память, мышление, достаточный уровень волевого развития (дети умеют управлять своим поведением, способны усваивать материал значительного объема).

У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения). Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства. Выпускники нашего детского сада 2024 года поступают в общеобразовательные школы нашего поселка. 59 % будут обучаться в школе № 1и3, с которыми детский сад тесно взаимодействует, 41% в других образовательных учреждениях по месту жительства.

***Вывод:** оценка содержания и качества подготовки воспитанников хорошая и выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. Анализ готовности детей подготовительных групп к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников нашего ДОО. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО.*

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 5 было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. Всего обследовано 24 ребенка.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить: – владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, 30 планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; – интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; – развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); – фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие: учебная мотивация - 11 человек, учебно-игровая мотивация -10 человек, игровая мотивация - 3 ребёнка.

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, подготовка руки к письму, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Решением выявленных трудностей будет являться: совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. **Вывод:** таким образом, 85% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Не большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.

МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом на 100%.. По

итогах 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение работников учреждения	Количество человек
Руководящие работники	1
Педагогические работники	15
Обслуживающий персонал	18

Всего сотрудников 34. Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 15 педагогов, из них 1- учитель - логопед, 12- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре и 9 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Распределение педагогических работников МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» по образованию:

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	11	80%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	4	20 %

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Стаж работы до 5 лет	0 человека	0 %
Стаж работы от 5 до 10 лет	3 человека	20 %
Стаж работы от 10 до 15 лет	2 человека	13 %
Стаж работы от 15 до 20 лет	3 человека	19 %
Стаж работы от 20 до 30 лет	5 человек	43 %
Стаж работы свыше 30 лет	2 человека	5 %

Распределение педагогических работников по наличию
квалификационной категории:

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	9	60 %
Первая квалификационная категория	2	40%
Соответствие занимаемой должности	0	0
Отсутствие категории	0	0

В МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно графика, составила 45%. Постоянное повышение образовательного профессионального уровня педагогов, осуществляемое в основном через самообразование, позволяет педагогам активно заниматься повышением качества образовательного процесса. Педагоги в течение года принимали активное участие в работе методических объединений как районного, так и детсадовского уровня. В 2024 году была продолжена работа по изучению темы: «Трудовое воспитание, финансовая грамотность и профессиональное самоопределение»

Воспитатель Вахитова Э.С. провела семинар-практикум «Применение нестандартных приемов для ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста», мастер –класс «Сказки читаем - финансы изучаем», педагог Максёма Ю.А стала участником Районной НПК по теме: «Мир детской экономики» - проект по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Иванова Е.В. познакомила воспитателей с методами и приемами обучения с техникой рисования «Скрайбинг» для детей старшего дошкольного возраста.

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану самообразования; разрабатывали сценарии общесадовских и групповых воспитательных и развлекательных мероприятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, делились опытом работы на совещаниях всех уровней.

Воспитатели Азнабаева Л.Ф., Самойлова О.В., Тучкина Т.И., Хаустова Т.Н., Иванова С.Ю., Мордвинцева С.Ю. активно участвовали в работе по созданию и пополнению методической электронной копилки.

В 2024 году была продолжена работа по реализации образовательных программ: «Учимся говорить, играя» -1 средняя группа (Тучкина Т.И.); «Безопасное детство» -2 средняя группа (Самойлова О.В.); «Учимся считать, играя» - старшие группы (Азнабаева Л.Ф.); физкультурно-оздоровительная программа с элементами детского фитнеса «Быть здоровым – это здорово» для детей 3-7 лет - (Попова Т.Ю.- инст по ф\к). Итоги данной работы нашли отражение в научно – практической конференции ДООУ «Юный исследователь». На конференцию было представлено 5 проектов, которые подготовили родители и дети. 2024 год стал результативным для тех, кто занимается ГТО - 17 детей подготовительной группы в марте 2024г завоевали 2 золотые, 6-серебряных, 9 –бронзовых медали. А в мае приняли участие в фестивале среди семейных команд Сдачи нормативов ГТО: 5 семей на золото, 4 семьи на серебро и 2 на бронзу.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» проходит ежегодно 11 детей дошкольных групп приняли участие, 2 завоевали призовые места. В чемпионате по отжиманию также получили 2 призовых места. Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. МДОАУ «Детский сад №5 Буратино» укомплектован кадрами на 100%. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Большое внимание в ДООУ уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

В 2024 году все группы были обеспечены картотеками дидактических игр по речевому развитию, безопасности, музыке, здоровьесберегающим технологиям; 1 и 2 младшие группы по ФЭМП.

В ДООУ работает методический кабинет, кабинеты воспитателей и учителя – логопеда.. Методическая литература размещена по разделам: «Социально-

коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Управление ДОУ», «Взаимодействие с семьей», «Игровая деятельность», «Инклюзивное образование», «Детская литература», «Периодические издания».

Методическое обеспечение учреждения в 2024 году пополнилось новой методической литературой по ФГОС ДО, по гражданско-патриотическому, духовно – нравственному, трудовому воспитанию и познавательному развитию. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Методическая работа проводится в форме консультаций, педагогических советов, совещаний при заведующем, старшем воспитателе, на методических объединениях воспитателей.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в ДОУ сформирована библиотечный фонд, укомплектованный печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино».

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами», а также доступ к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». В 2024 учебном году библиотечный фонд пополнился методическими изданиями по физическому развитию для реализации программы в части, формируемой участниками образовательных отношений «Здоровое поколение». Укомплектованность методическими изданиями составляет – 85 %.

В ДОО имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Помещение	Вид информационной системы	Функциональное использование	Категория пользователей
Кабинет заведующего ДОУ	Компьютер в сборе-1 шт. Жесткий диск внешний 500Gb-2 шт Принтер "Самсунг" ML 2160/XEV лазер-1 шт Принтер «Brother» лазер-1 шт Ноутбук «aser» -2шт Экран настенный – 1шт Мультимедиапроектор – 1шт	2 точки выхода в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий
Кабинет учителя - логопеда	Ноутбук Lenovo-2 шт Принтер Canon MF 4410-1 шт МФУ - 1 шт.	Проведение занятий, развлечений для детей. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, родительских собраний. Работа с документацией, 2 точки выхода в Интернет	логопед
Методический кабинет	Ноутбук Celeron -2 шт	Работа с документацией	Воспитатели
Спортивный зал	Музыкальный центр LG мини Hi-Fi система RAD 136-1шт Телевизор – 1 шт Музыкальный LG-DM 2520 k-1 шт	Проведение занятий, спортивных развлечений для детей.	воспитатели, специалисты
Музыкальный зал	Музыкальный центр-1шт Электропианино-1шт	Проведение занятий, развлечений для детей. Организация консультаций,	Воспитатели, специалисты

	Телевизор - 1	семинаров, совещаний, МО, родительских собраний, утренников	
Групповые помещения	Телевизор - 8 шт	Проведение занятий, развлечений для детей, родительских собраний.	Воспитатели специалисты

В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Созданы: официальный сайт организации [Главная \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru), соответствующий требованиям законодательства, сообщество в сети ВКонтакте «Детский сад №5 «Буратино» <https://vk.com/club216705696>

Сайт и сообщество востребованы педагогами и родителями. На сайте и в сообществе располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. Необходимо оформление подписки на периодические издания и пополнить библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» расположено в отдельно стоящем типовом 2-этажном здании, с общей площадью 1925.4 кв.м. Учреждение имеет прилегающую территорию площадью 8190.0 кв.м. Проектная мощность ДОУ – 190 мест. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Имеется автономная котельная; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии Вентиляция - естественная и приточно-вытяжная. Освещение - естественно-достаточное, искусственное представлено люминесцентными лампами. Мебель соответствует росту детей, имеется

маркировка. Отделка помещений, оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Учреждение ограждено по всему периметру металлическим забором. Вывоз мусора осуществляется централизованно в соответствии с договором ОАО "Природа".

Дошкольное учреждения находится под охраной ФГУП «Охрана». В дневное время дежурит вахтёр, в ночное время, выходные и праздничные дни дежурят сторожа. В ДОУ ведётся видео наблюдение, работа по обеспечению безопасности воспитанников, по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. На территории находятся 8 групповых участков, 1 спортивная площадка, рядом расположен спортивный корт. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, спортивный зал); административные кабинеты (заведующего, старшего воспитателя); методический кабинет; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание дошкольного образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документах по пожарной безопасности здание МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», эвакуационные пути (состояние 13

эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии) выполнены в соответствии с требованиями, оснащены информационными указателями. Имеется план эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждённый заведующим МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», определяющий порядок действий при пожаре. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), установлена АПС, тревожная кнопка, «Стрелец-Мониторинг». В наличии ручные огнетушители – 23 шт., состояние удовлетворительное. Администрация МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации на случай возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» обеспечивают: оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций; проведение бесед, викторин, конкурсов рисунков, театральных представлений на противопожарную тематику с участием инспекторов МЧС; доведение на родительских собраниях до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту. С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду в течение 2022 года регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» имеется в наличии паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда. В здании дошкольного учреждения имеются музыкальный и спортивный залы, обеспеченные необходимым оборудованием. Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием. В групповых помещениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется в различных видах детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде Центров физкультуры и уголков психологической разгрузки. В МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» формируется информационное обеспечение, его функционирование – основа для управления воспитательно-образовательным процессом в электронной форме. Техника активно используется педагогическим коллективом, педагоги имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации. Администрация

ДООУ ведёт текущую и итоговую документацию на электронных и бумажных носителях. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется ресурс Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы за персональным компьютером и ресурсами Интернет.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ Детский сад «Буратино» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, специалистами и воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МДОАУ «Д/с Буратино» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. На основании годового плана были сформированы: план работы творческой группы, план проведения открытых просмотров, план тематических спортивных и музыкальных праздников и утренников, направленный на физическое и творческое развитие воспитанников на основании программы развития ДООУ «Ключ к успеху на 2022-2026 г.г.».

Воспитателями каждой возрастной группы были разработаны календарно – тематические планы с учетом темы месяца и недели и направления работы группы. На основании образовательной программы ДООУ воспитателями детского сада были разработаны перспективно – календарные планы образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДООУ. Совместно с родительским комитетом был разработан план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и план работы родительского комитета (РК). Заведующим было проведено 12 плановых проверок. Фронтальный контроль осуществлялся в подготовительных группах по выполнению ОП. Входящий контроль осуществлялся по следующим вопросам: *(Проверка документации и наглядной информации педагогов; Готовность групп к новому учебному году; Об условиях безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; Анализ заболеваемости и питания воспитанников; Подготовка ДООУ к зиме; Отчет о проведении входящего и итогового мониторинга освоения*

ОП.; Оформление наглядной информации в уголках для родителей. Состояние документации по работе с родителями; О качестве ведения документации педагогов, анализ календарно-перспективных планов групп.; Анализ выполнения перспективного и тематического планирования за I полугодие учебного 2023-2024 года; Анализ проведения новогодних утренников; Анализ воспитательно-образовательной работы за I полугодие; Состояние работы воспитателей дошкольных групп по организации прогулок в зимний период; Организация образовательной деятельности с детьми; О результатах рейда по проверке санитарного состояния групп; Отчет о работе родительского комитета за текущий год; О подготовке учреждения к новому учебному году, планирование требуемых ремонтных работ; Анализ выполнения ОО программы за учебный год).

В ходе контрольной деятельности анализировалось состояние проводимых мероприятий с педагогами, с детьми и их родителями. Заведующим также было посещено 10 открытых мероприятия (плановых) и 8 текущих занятий и мероприятий. В контроле участвуют заведующий, завхоз, руководители МО воспитателей и творческой группы, члены родительского комитета ДООУ

Вывод: *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования определена и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	-

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 93%
1.8.1	Высшая	7/47%
1.8.2	Первая	8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 / 74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 62%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	15 / 139 0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	552,9м2 / 2,6м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,5м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации.

1.Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» (на 31.12.2020 г.) в режиме полного дня осваивают 133 ребенка. В режиме кратковременного пребывания- 7 детей. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество

воспитанников уменьшилось на 16 человек (в связи низкой рождаемостью). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет -16 человек, 117 детей в возрасте от 3 до 8 лет, 7 ребят в режиме КГП, 133 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Всего 140 детей. Данные показатели соответствуют нормам СанПин. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2.Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил 28 дней. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3.Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 15 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 11 человек, из них образование педагогической направленности составляет 11 человек, как и в предыдущем году. Показатель среднего профессионального образования составляет 27%- 4 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория, составляет 100%. Показатель высшей квалификационной категории сохранился и составляет 60 % - 13 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 40% т.е. 2 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава. По сравнению с прошлым годом численность работников имеющих стаж работы до 5 лет имеет тот же показатель и составляет 0%, стаж свыше 30 лет не увеличился и составляет 1 человек - 7%. Количество работников в возрасте до 30 лет и от 55 лет – показатель не изменился. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 42 года).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 94%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. В 2025 году на повышение уровня профессионального мастерства запланировано 2 человека на высшую категорию и 1 на первую (учитель - логопед)

4.Анализируя материально-техническое обеспечение и инфраструктуру детского сада, можно сделать вывод, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника, соответствует требованиям. Для образовательной деятельности детей в организации имеются музыкальный зал, физкультурный зал, групповые, спортивные площадки, тропа Здоровья, площадка ПДД, футбольная площадка, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МДОАУ Детский сад «Буратино» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Наиболее успешными в деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МДОАУ «Детский сад «Буратино» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ
«Детский сад №5 «Буратино» Л.А. Доровских

